

استمارة تقييم أداء الباحث التدريسي في المراكز الخدمية للعام الدراسي /

البيانات الرئيسية :

الاسم الرباعي واللقب :-

الجامعة :

الكلية المعهد المركز:

القسم أو الفرع العلمي الوحدة:

رمز التدريسي: جامعة : المركز / الوحدة :

الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :

الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق:

اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :

البريد الالكتروني: رقم الموبايل:

المحور الاول : النشاط الخدمي والبحثي ٦٠% يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرة	ت
	٣٠	المساهمة في خدمة المؤسسة التعليمية او الوزارات الاخرى او المجتمع.	١
	٢٥	المشاركة في المؤتمرات و الندوات و ورش العمل او الدورة التدريبية والاشراف ولجان المناقشة .	٢
	٢٠	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً خلال سنة التقويم .	٣
	٢٠	المساهمة في التعليم المستمر و الحلقات النقاشية والسمنار.	٤
	٥	عدد البحوث المنجزة خارج خطة النصاب السنوية.	٥

المحور الثاني: التدريس / التدريب / لقاء المحاضرات (الوزن ٢٠%) يملئ من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي أو التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للمتدربين أو الطلبة أو أية طريقة أخرى .	١٠	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية للمتدربين أو الطلبة .	١
	تمنح (٢) درجة لكل حالة متحققة كالاتي : ١- وسائل الإيضاح. ٢- عرض أفلام علمية ذات التخصص. ٣- تحقق سفرات علمية . ٤- مشاهدات عملية ميدانية. ٥- أخرى.	١٠	قدرته على إيصال المعلومات والمهارات والمعارف .	٢
	تمنح (٤) درجات لكل مادة تطبيقية و(٢) درجة لكل مادة نظرية	١٠	قدم توصيف للمادة التدريبية أو التدريسية أو مخرجات التعلم .	٣
		٨	محاضراته تتصف بالحدثة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة السابقة.	٤
		٨	التزامه بتطوير تصميم المحاضرة ومفرداتها التدريسية أو التدريبية .	٥
	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١- مطالبات المتدربين أو الطلبة بتقديم دراسات أو تقارير علمية وفق متطلبات الدورة. ٢- تقسيم المتدربين أو الطلبة لمجاميع بحثية. ٣- تحفيز المتدربين أو الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية أخرى لها علاقة بالدورة من خلال البحث بالانترنت . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.	٨	قدرته على توجيه المتدربين أو الطلبة الى البحث والنقسي.	٦
		٨	اسهامه في تقديم الأفكار التي تتسم بالحدثة والابتكار والانسجام التي تلبي متطلبات سوق العمل والتي تحقق سبق علمي في تخصصه .	٧
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة(نعم، كلا) توزع على المتدربين أو الطلبة الذين يدرسه التدريسي ولكل المقررات التدريبية أو التدريسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالاتي : (٨) درجات (نسب ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسب ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسب ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسب ٥٠-٥٩%)	٨	لديه أساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين أو الطلبة .	٨
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة(نعم، كلا) توزع على المتدربين أو الطلبة الذين يدرسه التدريسي ولكل المقررات التدريبية أو التدريسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالاتي : (٨) درجات (نسب ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسب ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسب ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسب ٥٠-٥٩%)	٨	قدرته على إدارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية .	٩
	تمنح (٨) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح (٨) درجات (نسب ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسب ٧٠-٧٩%) (٤) درجة (نسب ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسب ٥٠-٥٩%)	٨	شمولية الأسئلة الامتحانية أو المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب أو الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات.	١٠
	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١- استخدام مصادر حديثة. ٢- تنشر محاضراته فعاليته العلمية للمتدربين أو للطلبة. ٣- تحقيق الاتصال الإلكتروني في التواصل العلمي بين الأستاذ والمتدربين أو الطلبة. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.	٧	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت وأجهزة الاتصال	١١
		٧	استخدامه التقنيات الإلكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة في تحقيق جودة محاضراته.	١٢

المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي ١٠ % تملى من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	الانضباط داخل المركز وعلاقات العمل .	٢٠		
٢	التفاعل مع التدريسيين والمنتسبين العاملين في المركز.	٢٠		
٣	التفاعل مع ادارة المركز .	20		
٤	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والإدارية	٢٠		
٥	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق .	٢٠		

المحور الرابع: الجانب الإداري وكفاءة الاداء ١٠ % تملى من قبل المسؤول المباشر وصاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	المواظبة على الدوام حسب التوقيتات المحددة	٢٠		
٢	المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	20		
٣	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية .	٢٠		
٤	عدد اللجان الدائمة أو المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	20	تمنح (8) درجات لكل لجنة دائمية و(4) درجات لكل لجنة مؤقتة .	
٥	عدد كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم .	٢٠	تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير و(4) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة و(2) درجة لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من بدرجة مدير عام او مدير مركز .	

المحور الخامس : (درجات مضافة)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع	٢٠	تمنح (١٠) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم	
٢	حصوله على جوائز عالمية او عربية او محلية او اكتشاف علمي في مجال تخصصه	١٠	تمنح (٥) درجة لكل جائزة او اكتشاف علمي.	
٣	مكلف بإدارة وحدة إدارية داخل المؤسسة .	١٠		
٤	مواطن قوة يتميز بها ولم تشتمل عليها المؤشرات الأخرى (تذكر)	9	تمنح (3) درجات لكل موطن قوة	

المحور السادس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
١	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة عقوبة لفت نظر عقوبة الإنذار عقوبة قطع الراتب عقوبة التوبيخ عقوبة إنقاص الراتب عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (٣) درجات تخصم (٥) درجات تخصم (٧) درجات تخصم (١١) درجة تخصم (١٣) درجة تخصم (١٥) درجة
٢	مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٩-	تخصم (٣) درجات لكل موطن ضعف	

النتائج النهائية للتقييم :

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	٦٠%		النشاط الخدمي والبحثي	١
	٢٠%		التدريس / التدريب / لقاء المحاضرات	٢
	١٠%		الجانب التربوي والشخصي	٣
	١٠%		الجانب الإداري وكفاءة الاداء	٤
	١٠٠%		مجموع المحاور الاربعة	
	تضاف حسب المعادلة (١٠٠- مجموع المحاور الثلاثة أعلاه) حسب الوزن		الدرجات المضافة	٥
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم درجات مواطن الضعف	٦
الدرجة كتابية	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم

ضعيف اقل من ٧٠	جيد ٧٠-٧٩	جيد جدا ٨٠-٨٩	امتياز ٩٠ فأكثر
-------------------	--------------	------------------	--------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

متوسط	جيد	جيد جدا
-------	-----	---------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....

.....

التوقيع: _____

اسم مدير المركز: _____

التاريخ: _____

مصادقة رئيس الجامعة

